

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |
| ***Denominazione*** |  |
| ***Anno Scolastico*** |  |
| ***Destinatari*** |  |
| ***Data di avvio e conclusione*** |  |
| ***Fasi*** |  |
| ***Risorse umane*** |  |
| ***Altre risorse*** |  |
|  |  |
| ***Prodotto finale*** |  |
| ***Competenze chiave per l’apprendimento permanente:*** | 1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE 2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA 4. COMPETENZA DIGITALE 5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE 6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA 7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE 8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI  |
| ***Discipline coinvolte*** |  |
| ***Prerequisiti*** |  |
| ***Eventuali Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance, materiale digitale…) realizzati nelle varie fasi*** |  |
| ***Strumenti*** |  |
| ***Prodotto finale (descrizione del compito di realtà)*** |  |
| ***documentazione da archiviare: video, foto***  |  |
| ***Competenza di riferimento:*** |
| ***Competenze*** | ***Evidenze osservabili*** |
| ***Competenze sociali e civiche*** |  |
|  |  |
|  |
| ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
| ***Competenza di riferimento:*** |
| ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***PIANO DI LAVORO-FASE PROGETTUALE*** |
|  | **Attività****(eventuali discipline coinvolte)** | ***Metodologia/******Strategia adottata*** | ***Eventuali Prodotti da realizzare******(Es. manufatti, cartelloni, performance, materiale digitale…)*** | **Tempi** |
| **1** | A |  |  |  |
| **2** | B |  |  |  |
| **3** | C |  |  |  |
| **4** | D |  |  |  |
| **5** | E |  |  |  |
| **6** | F |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
| **VALUTAZIONE COMPETENZE** |
| ALUNNO: |
| INDICATORI DI COMPETENZA | **LIVELLO\*** |
| **AUTONOMIA:** è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace |  |
|  |
| **RELAZIONE:** Interagisce con i compagni, sa esprimere ed infondere fiducia, sa creare un clima propositivo |  |
|  |
| **PARTECIPAZIONE**: collabora, offre il proprio contributo |  |
|  |  |
| **ATTEGGIAMENTO:** formula richieste di aiuto |
|  |
| **RESPONSABILITA**’: rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta |  |
|  |
| **FLESSIBILITA’**: reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali |  |
|  |
| **CONSAPEVOLEZZA:** è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **\*LIVELLI** |
| **A-AVANZATO** | L’alunno/a mostra padronanza nell’uso di conoscenze ed abilità; possiede senso critico ed assume decisioni consapevoli |
| **B- INTERMEDIO** | L’alunno/a sa utilizzare conoscenze ed abilità; compie scelte consapevoli |
| **C- BASE**  | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali. |
| **D - INIZIALE** | L’alunno/a, opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. |