

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | | |
| ***Denominazione*** |  | |
| ***Anno Scolastico*** |  | |
| ***Destinatari*** |  | |
| ***Data di avvio e conclusione*** |  | |
| ***Fasi*** |  | |
| ***Risorse umane*** |  | |
| ***Altre risorse*** |  | |
|  |  | |
| ***Prodotto finale*** |  | |
| ***Competenze chiave per l’apprendimento permanente:*** | 1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA  3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA  4. COMPETENZA DIGITALE  5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE  6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE  8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI | |
| ***Discipline coinvolte*** |  | |
| ***Prerequisiti*** |  | |
| ***Eventuali Prodotti (Es. manufatti, cartelloni, performance, materiale digitale…) realizzati nelle varie fasi*** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Prodotto finale (descrizione del compito di realtà)*** |  | |
| ***documentazione da archiviare: video, foto*** |  | |
| ***Competenza di riferimento:*** | | |
| ***Competenze*** | | ***Evidenze osservabili*** |
| ***Competenze sociali e civiche*** | |  |
|  | |  |
|  | | |
| ***Abilità*** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
| ***Competenza di riferimento:*** | | |
| ***Abilità*** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PIANO DI LAVORO-FASE PROGETTUALE*** | | | | | | | | |
|  | **Attività**  **(eventuali discipline coinvolte)** | | ***Metodologia/***  ***Strategia adottata*** | | | ***Eventuali Prodotti da realizzare***  ***(Es. manufatti, cartelloni, performance, materiale digitale…)*** | | **Tempi** |
| **1** | A | |  | | |  | |  |
| **2** | B | |  | | |  | |  |
| **3** | C | |  | | |  | |  |
| **4** | D | |  | | |  | |  |
| **5** | E | |  | | |  | |  |
| **6** | F | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |
| **VALUTAZIONE COMPETENZE** | | | | | | | | |
| ALUNNO: | | | | | | | | |
| INDICATORI DI COMPETENZA | | | | | | | **LIVELLO\*** | |
| **AUTONOMIA:** è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| **RELAZIONE:** Interagisce con i compagni, sa esprimere ed infondere fiducia, sa creare un clima propositivo | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| **PARTECIPAZIONE**: collabora, offre il proprio contributo | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
| **ATTEGGIAMENTO:** formula richieste di aiuto | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **RESPONSABILITA**’: rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| **FLESSIBILITA’**: reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| **CONSAPEVOLEZZA:** è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | |  | |
| **\*LIVELLI** | | | | | | | | |
| **A-AVANZATO** | | L’alunno/a mostra padronanza nell’uso di conoscenze ed abilità; possiede senso critico ed assume decisioni consapevoli | | | | | | |
| **B- INTERMEDIO** | | L’alunno/a sa utilizzare conoscenze ed abilità; compie scelte consapevoli | | | | | | |
| **C- BASE** | | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali. | | | | | | |
| **D - INIZIALE** | | L’alunno/a, opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | | | | |