



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale
 Scuola Secondaria di II Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Corso serale Istruzione per gli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
 Viale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania
 Cod. Fisc. 80013790879 - Tel. 095454566 – Fax 095260625 – Cod. Mecc. CTIC86200L
 email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
 Sito web: : www.omnicomprensivopestalozzi.gov.it

C.I. n. 95

Catania, 13/11/2019

Alla Dirigente prof.ssa Elena Di Blasi
 Al 1° coll. vicario del Dirigente ins. Maria Piana
 Al 2° coll. vicario del Dirigente prof.ssa Elena Piazza
 Tutti i docenti di ogni ordine di scuola
 E p.c. al D.S.G.A
 Al sito web

OGGETTO: Corso di formazione per docenti teatro sociale:
COMUNICAZIONE E RELAZIONE (30 h lunedì dalle 16,30 alle 19,30)

Il percorso si propone di riflettere sugli strumenti con cui intercettare le esigenze di una comunicazione accettante centrata sulla persona, costruita sull’ascolto dei bisogni e mirata alla creazione e/o miglioramento di relazioni d’ascolto tra docenti e tra docenti e allievi. L’idea e la specifica forma di questo percorso nascono dal convergere di differenti fattori legati al momento storico, al contesto su cui insiste la scuola, alle peculiarità presenti all’interno dell’Istituto, al fine di trovare risposte operative che, cogliendo i più significati che stanno dietro ad un’aggressività esibita e/o ad un ritiro dall’esperienza verso una indifferenziata apatia, siano in grado sia di riflettere sui processi comunicazionali sia di ri/definire i termini della relazione in senso propositivo, utilizzando strategie ponderate per riconoscere le proprie esigenze e tradurle in linguaggi intellegibili e condivisibili.

METODOLOGIA: Teatro Sociale – Pragmatica della comunicazione – Educazione popolare (Freire)

ARTICOLAZIONE:

Contenuti	Obiettivi	Tempi
Prima fase - Analisi dei bisogni per progettazione collettiva dell’esperienza formativa - Costruzione del gruppo secondo i principi dell’approccio centrato sulla persona. - Analisi delle motivazioni di contesto e loro relazione con i processi di	- Costruire collettivamente il percorso di formazione - Consolidare un gruppo di lavoro per la realizzazione degli obiettivi preposti. - Maggiore consapevolezza delle risorse già esistenti e di quelle non ancora esplorate.	2 incontri 6h

<p>apprendimento dal punto di vista del/lla docente e dell'allievo/a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura del contesto scolastico, delle possibilità e delle opportunità offerte dallo stesso contesto. - Individuazione delle caratteristiche degli eventuali limiti riscontrati nelle strategie didattiche. 		
<p>Seconda fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelli di comunicazione - Lettura del contesto e programmazione di contenuti secondo la spirale freiriana - Gerarchie dei bisogni per interpretare gli indici motivazionali - La programmazione didattica secondo lo schema S 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere forme di comunicazione ecologica in contesti difficili - Esplorare nuove strategie di programmazione e didattica 	<p>4 incontri 12h</p>
<p>Terza fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo spazio e la prossemica - L'uso del corpo nella costruzione della relazione - Narrazione e drammatizzazione dei nodi conflittuali legati alla relazione e al ruolo - Autovalutazione del percorso 	<ul style="list-style-type: none"> - Dare rilievo al nesso corpo-mente nell'atto comunicativo - Acquisire strategie per la gestione di nodi conflittuali 	<p>4 incontri 12h</p>
	Totale ore	30h

IPOTESI DI CALENDARIO:

tutti i lunedì a partire da lunedì 25 Novembre dalle 16,30 alle 19,30

Per le adesioni rivolgersi alla prof.ssa Linda Cavallaro (3755641630) e mandare un messaggio in cui specificate: nome, cognome, ordine di scuola e classe.

La referente per le attività espressive e teatrali e coordinatrice del progetto Mentori per la Resilienza

Prof.ssa Rosalinda Cavallaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Di Blasi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93