



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale

Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: cttc862001@istruzione.it - pec: cttc862001@pec.istruzione.it

Sito web: www.omnicomprensivopestalozzi.gov.it

PRESENTAZIONE INIZIALE DELLA SEZIONE

A.S. 2019/2020

SEZIONE ... – ORDINE di SCUOLA: SCUOLA dell'INFANZIA

INSEGNANTI:

La classe _____ è composta da n. _____ alunni: ____ maschi e _____ femmine.

In questo anno scolastico si è inserito nella classe l'alunno/a

In questo anno scolastico ha cessato la frequenza alla classe

Sono presenti n. _____ alunni non italofofoni.

Sono presenti n. _____ alunni di madrelingua straniera (indicare la lingua madre) che hanno/hanno alcune/ non hanno/ difficoltà a comunicare in lingua italiana.

Sono presenti i seguenti alunni con BES:

- n. alunno/i diversamente abili
- n. alunno/i con certificazione di DSA
- n. alunno/i con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale

Nel complesso il gruppo classe ha una scarsa/ buona/ discreta/ ottima/... consapevolezza delle regole della vita scolastica.

Gli alunni partecipano con poco/ scarso/ sufficiente/ molto/... interesse alle attività proposte.

Nell'esecuzione dei compiti assegnati si dimostrano ben organizzati/ autonomi/ disorganizzati/ svogliati/ poco responsabili/ molto responsabili/ impacciati...

I tempi di esecuzione sono lenti/ adeguati/ rapidi...

Alcuni bambini hanno bisogno di essere seguiti individualmente per riuscire a portare a termine le consegne nei modi e nei tempi richiesti, ragion per cui vengono a volte/ sempre/ spesso... affiancati da un alunno tutor/dall'insegnante...

I ritmi di apprendimento della classe sono omogenei/ eterogenei/ fortemente disomogenei...

Nella sezione sono presenti n..... bambini di cinque anni, che sono stati sottoposti a prove in ingresso. Dall'esito delle prove iniziali i docenti di classe, relativamente ai Campi d'esperienza "DISCORSI e PAROLE" e "CONOSCENZA del MONDO", hanno suddiviso il gruppo dei cinque anni in fasce di livello per favorire la personalizzazione dell'insegnamento (Si allegano tabelle delle fasce di livello).

SUDDIVISIONE IN FASCE DI LIVELLO – VALUTAZIONE INIZIALE

Campo d'esperienza: DISCORSI E PAROLE (Docente ...)

FASCIA	ABILITÀ, CONOSCENZE, IMPEGNO	ALUNNI
I	Ha risposto correttamente e con sicurezza alla consegna data ed ha eseguito il compito con precisione.	
II	Ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.	
III	Ha risposto in parte alla consegna data, dopo essere stato guidato dall'insegnante. L'esecuzione non è del tutto adeguata.	
IV	Non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver acquisito la competenza richiesta.	
PROGETTAZIONE SEMPLIFICATA		
PROGETTAZIONE SEMPLIFICATA per OBIETTIVI MINIMI		
PROGETTAZIONE DIFFERENZIATA		

Campo d'esperienza: CONOSCENZA DEL MONDO (Docente ...)

FASCIA	ABILITÀ, CONOSCENZE, IMPEGNO	ALUNNI
I	Ha risposto correttamente e con sicurezza alla consegna data ed ha eseguito il compito con precisione.	
II	Ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.	
III	Ha risposto in parte alla consegna data, dopo essere stato guidato dall'insegnante. L'esecuzione non è del tutto adeguata.	
IV	Non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver acquisito la competenza richiesta.	
PROGETTAZIONE SEMPLIFICATA		
PROGETTAZIONE SEMPLIFICATA per OBIETTIVI MINIMI		
PROGETTAZIONE DIFFERENZIATA		

Catania, li ...

Le docenti della sezione

.....