



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania
Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: www.omnicomprensivopestalozzi.gov.it

Prot. n° 1432/B11.1

Catania, li 26/02/2018

Ai sigg. docenti di scuola Secondaria di II grado dell'Istituto
All'Albo pretorio del sito web d'Istituto
E p.c. al D.S.G.A. e all'Ufficio del personale

Oggetto: Bando di reclutamento per n. 2 docenti di scuola Secondaria di secondo grado interni all'Istituto per la funzione di Tutor per due moduli rivolti agli alunni di scuola Secondaria di II grado (progetto "Girasoli a Librino") – nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-323

CUP: H64C16000080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/9/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e

L'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato, tra gli altri, il progetto presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, denominato "Girasoli a Librino", articolato in 8 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.927,30, nonché Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata a questa Istituzione l'autorizzazione in oggetto;

Vista la nota prot. 34815 del 2/8/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione, nonché Vista la nota MIUR prot. 35926 del 21/09/2017 di Errata corrige della summenzionata nota del MIUR;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR. AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001 e il D.A. della Regione Sicilia n. 895/2001, rubricati "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Viste le delibere n. 3/3 del 19/10/2016 del Collegio dei docenti e n. 9/3 del 27/10/2016 del Commissario Straordinario di approvazione della partecipazione al suddetto avviso per il secondo ciclo;

Vista la delibera di modifica del Programma Annuale per il 2017 n. 8/2 del 13/10/2017 del Commissario Straordinario con cui è stato acquisito al bilancio della scuola il finanziamento del progetto in argomento, nonché

Viste le delibere degli OO.CC. di aggiornamento nel corrente anno scolastico del PTOF 2016/2017 - 2018/19;

Visti i criteri deliberati dagli OO.CC. per la selezione dei Tutor nell'ambito dei progetti a valere sui PON/POR-FSE "Per la scuola" previsti dalla programmazione 2014/2020;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali che dovranno svolgersi entro il 31/08/2018, di individuare le professionalità interne cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor in due distinti moduli che fanno parte integrante del progetto di che trattasi, tenuto conto che tali figure sono rimaste vacanti dopo l'avviso Prot. n. 438/B11.1 del 22/01/2018 e visto quanto proposto dalla Commissione nominata per la valutazione delle

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-323

candidature relative al suddetto avviso) verbale n. 1248/B11.1 del 20/02/2018);

INDICE

La presente selezione per il reclutamento di:

a) n° 2 docenti di scuola Secondaria di II grado interni all'Istituto con funzioni di TUTOR d'aula per attività formative rivolte agli alunni di scuola Secondaria di II grado per i seguenti moduli (1 Tutor per ciascun modulo):

TIPOLOGIA DEL CORSO	TITOLO DEL CORSO	ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Badminton per tutti	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Progetto Geco	30

BADMINTON PER TUTTI

Destinatari: 20 allievi scuola secondaria di secondo grado

FINALITÀ

Il progetto nasce dall'esigenza di promuovere iniziative che contrastino la dispersione scolastica utilizzando un canale comunicativo, lo sport, che agisca da traino dando agli alunni la possibilità di utilizzare la scuola anche per qualcosa di divertente e pratico; si tratta di competenze da sviluppare lontano dall'aula intesa in maniera tradizionale, in un ambiente che favorisca il lavoro cooperativo, il fare, il gioco strutturato contribuendo, allo stesso tempo, al miglioramento dell'approccio alla didattica e alla crescita dell'individuo disagiato dal punto di vista sociale ed economico.

Il progetto mira a:

- promuovere lo sviluppo e la crescita della persona
- far acquisire autostima, autonomia, orientamento, relazione
- arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e offrendo percorsi diversi da quelli proposti tradizionalmente in ambito scolastico
- mantenere viva la motivazione alla pratica dello sport gettando le basi per l'assunzione di corretti stili di vita
- favorire la presa di coscienza del valore del proprio corpo e della propria motricità intesi come espressione della propria personalità e del proprio essere
- saper vivere costruttivamente il proprio ruolo nel gruppo, sapersi autoregolare rispetto alle circostanze, saper tollerare circostanze avverse, senso di solidarietà, di collaborazione e di "fair play".

OBIETTIVI

- Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico;
- determinare un corretto approccio alla competizione;
- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.

RICADUTE DIDATTICHE

Il badminton contribuirà al miglioramento dei processi di apprendimento: esso offre spunti per sperimentare soluzioni diverse rispetto al gioco in situazione; l'abitudine a risolvere le situazioni problematiche in campo rappresenterà un notevole apporto nello sviluppo di capacità logiche spendibili nelle varie discipline scolastiche.

L'esperienza in campo faciliterà la sperimentazione didattica in cooperative learning,

in piccoli gruppi che si autogestiscono per trovare soluzioni valide.

RISULTATI ATTESI

A livello individuale si auspica che i ragazzi acquisiscano una migliore consapevolezza delle proprie capacità fisiche e di gestione in situazione e che, a livello scolastico, ne derivi un migliore rapporto con la scuola vista come ambiente di crescita in cui è possibile fare ed imparare anche in maniera non tradizionale. Ci si propone, inoltre, il miglioramento dei rapporti relazionali fra gruppi di ragazzi di classi diverse allo scopo di prevenire atteggiamenti tipici di bullismo che caratterizzano i momenti di condivisione degli spazi.

Una delle caratteristiche del badminton è che si presta ad essere sperimentato sia dai ragazzi che dalle ragazze per cui esso potrebbe essere il volano necessario a favorire il superamento degli stereotipi di genere dando la possibilità agli alunni di potersi misurare e confrontare con le capacità femminili.

PROGETTO GECO

Destinatari: 20 allievi scuola secondaria di secondo grado

FINALITÀ

Il progetto, da realizzarsi durante i mesi di sospensione estiva, intende contrastare, tra le principali cause della dispersione scolastica, la disaffezione dei ragazzi nei confronti della scuola causata dalla consolidata separazione fra la scuola e la loro vita quotidiana, nonché la percepita estraneità delle proposte didattiche alle loro esigenze, bisogni e interessi.

Oggetto del progetto è la realizzazione di un murale in una zona del plesso di Viale Nitta. Così facendo si intende testimoniare nei fatti che la scuola, come luogo pubblico, come tutte le cose pubbliche, è proprietà di tutti e non proprietà di nessuno, di cui tutti siamo responsabili e di cui tutti dobbiamo prenderci cura.

In più si intende restituire significato al fare/produrre cultura, cioè prodotti visibili, come strumenti di comunicazione offerti alla considerazione e alla critica dei cittadini (si veda in proposito l'iniziativa a Librino di Antonio Presti, "La Porta della Bellezza").

Infine il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti all'arte, al suo valore ed ai suoi effetti sulla sfera emotiva individuale.

OBIETTIVI

- Avvicinare gli studenti alla forma artistica dei murales
- promuovere un clima positivo di appartenenza
- scongiurare gli atti vandalici cui occasionalmente è sottoposta la scuola
- formare un gruppo di lavoro in cui ogni partecipante collaborando al progetto impari
- rispettare le consegne date dal formatore, oltre che a collaborare in modo proficuo con i compagni
- avvicinare gli studenti a forme alternative di "fare scuola" senza l'implicazione della frustrazione data dall'insuccesso scolastico
- scoprire e sviluppare le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima
- creare un ambiente di apprendimento cooperativo e di integrazione e socializzazione degli alunni diversamente abili nel piccolo gruppo
- promuovere il senso di appartenenza alla scuola come luogo comune ed il conseguente rispetto di ciò che essa rappresenta, in quanto ente che contribuisce alla formazione di futuri cittadini ed in quanto luogo che accoglie gli studenti per molte ore al giorno permettendo loro di sperimentarsi in vari campi.

RICADUTE DIDATTICHE

Far emergere dalla coscienza dei ragazzi le loro potenzialità creatrici; agire sulla motivazione individuale allo studio e sull'apprezzamento verso l'istituzione scolastica, intervenendo così in maniera diretta sugli studenti a forte rischio di dispersione.

PRODOTTI FINALI

Murale realizzato nelle zone comuni del Plesso di viale Nitta.

Manifestazione finale di presentazione alla comunità locale del lavoro realizzato.

RISULTATI ATTESI

Incremento dell'autostima e della sensazione di autoefficacia; incremento del senso di appartenenza all'istituzione scolastica; acquisizione di competenze di cittadinanza e di rispetto delle cose comuni

Funzioni del Tutor

- Coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e verifica che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- cura dei rapporti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- supporto al referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Tabella di valutazione dei requisiti (Titoli di studio oltre il titolo di accesso al ruolo - Titoli specifici – Esperienze professionali - Pubblicazioni)

TITOLI DI STUDIO oltre il titolo di accesso al ruolo		
MAX 30 PUNTI		
A1 - LAUREA SPECIFICA O ATTINENTE AL CORSO (vecchio ordinamento o 3+2)		PUNTI 12
A2 - DIPLOMA SPECIFICO O ATTINENTE AL CORSO		PUNTI 5
A3 - ULTERIORE LAUREA (vecchio ordinamento o 3+2)		PUNTI 6
A4 - ULTERIORE DIPLOMA (anche specializzazione di sostegno)		PUNTI 2
A5 - LAUREA TRIENNALE (se non già valutata in A3)		PUNTI 5
TITOLI SPECIFICI (attinenti al corso)		
MAX 45 PUNTI		
B1 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (oltre quella di accesso al ruolo)		PUNTI 5
B2 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO di durata non inferiore ad un anno o MASTER 1°/2° livello attivati dalle università statali/libere o da istituti universitari statali/pareggiati (un solo corso valutabile per		PUNTI 15

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-323

lo stesso o gli stessi anni accademici, 5 punti per corso fino a un massimo di 15 punti) B3 - DOTTORATO DI RICERCA B4 - TITOLO DI MERITO/RICONOSCIMENTO PROFESSIONALE (rilasciato da enti nazionali o regionali) B5 - CORSO DI FORMAZIONE della durata di almeno 25 ore (1 punto per corso fino a un max di 5 punti) B6 - CERTIFICAZIONE INFORMATICA	PUNTI 10 PUNTI 7 PUNTI 5 PUNTI 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX PUNTI 50 C1 - DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO (2 punti per ogni anno fino ad un max di 30 punti) C2 - DOCENZA A TEMPO DETERMINATO (1 punto per ogni anno fino ad un max di 10 punti) C3 - ATTIVITA' DI DOCENZA COME ESPERTO IN PROGETTI PON e POR (1 punto per ogni progetto fino ad un max di 5 punti) C4 - ATTIVITA' DI TUTOR IN PROGETTI PON e POR (1 punto per ogni progetto fino ad un max di 5 punti)	PUNTI 30 PUNTI 10 PUNTI 5 PUNTI 5
PUBBLICAZIONI MAX 5 PUNTI D1 - PUBBLICAZIONI ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA (1 punto per ogni pubblicazione fino a un max di 5)	PUNTI 5
<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA • a parità di voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA prederà il candidato più giovane • precedenza nella scelta a chi non ha svolto l'incarico di Tutor/Coordinatore di progetto/Referente per la valutazione per anno scolastico 	

Note generali

Il compenso orario per l'attività di tutoraggio d'aula sarà di €30,00 onnicomprensivi al lordo delle ritenute di legge; nulla sarà dovuto per la partecipazione ad eventuali riunioni organizzative per lo svolgimento degli incarichi assegnati. La liquidazione dei compensi avverrà solo a seguito della presentazione della documentazione comprovante le attività svolte e successivamente all'effettiva acquisizione da parte di questa istituzione scolastica dell'importo assegnato.

Gli aspiranti possono presentare la domanda di partecipazione alla selezione per una o più di una delle professionalità richieste, purchè in possesso della necessaria qualifica di docente di scuola Secondaria di II grado interno all'istituto.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta dagli aspiranti, pena l'esclusione, secondo il modello allegato al presente avviso, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali posseduti (Titoli di studio oltre il titolo d'accesso al ruolo - Titoli specifici - Esperienze professionali - Pubblicazioni) coerenti coi criteri di selezione sopra indicati. Qualora si concorra a più incarichi è obbligatorio presentare una istanza di partecipazione separata per ciascuna figura. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, inoltre, pena l'esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo comprovante il possesso dei requisiti

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-323

dichiarati nel quale debbono essere evidenziati i titoli che si intendono far valere con l'istanza di partecipazione.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 12 marzo 2018 in una delle due seguenti modalità: tramite pec all'indirizzo di posta elettronica certificata della scuola (ctic86200l@pec.istruzione.it); consegna a mano all'ufficio del protocollo. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, applicando la relativa griglia di valutazione parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo pretorio del sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo pretorio del sito della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre eventuale reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto o di uno o più moduli; in caso di rinuncia o impedimento legittimo di uno degli incaricati ci si riserva di procedere a sostituire quest'ultimo col secondo nella graduatoria definitiva per quella medesima funzione.

Gli incarichi di Coordinatore di progetto e di Referente per la valutazione non sono cumulabili tra loro ma lo sono con quello di Tutor. L'incarico di Tutor e di Esperto sono incompatibili solo all'interno del medesimo modulo.

L'incarico di Tutor può essere svolto in un solo modulo formativo nell'ambito del progetto, salvo che per un incarico non vi sia soltanto l'istanza di partecipazione di un aspirante già individuato quale Tutor per altro modulo ovvero in caso di scorrimento per esaurimento della graduatoria definitiva di un incarico. In ogni caso, solo per le suddette fattispecie, non si possono cumulare più di due incarichi di Tutor nell'ambito del progetto.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Emanuele Rapisarda)