

## SINTESI DELLE INIZIATIVE DI AUTOFORMAZIONE (CON LINK PER L'ISCRIZIONE)

### INFORMATICA PER LA DIDATTICA <https://goo.gl/forms/YsP5Wt4GRPtfUeFp2>

Fornire i concetti di base delle tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT); presentare tecnologie e linguaggi digitali utili a migliorare i processi di apprendimento (PowerPoint / Prezi / Padlet); altre tematiche suggerite dai partecipanti al corso.

### APP-EDUCATION <https://goo.gl/forms/L1HifcrpM2cZNhT02>

Condividere con i docenti l'utilizzo di alcuni *tool* utili per la didattica.

- a) Creare una lezione con Blendspace e condividerla con gli studenti a scuola e da casa.
- b) Utilizzare la Suite Adobe Spark: soluzione innovativa per creare in maniera semplice storie ad impatto visuale
- c) Google Drive: Scrittura collaborativa – contribuire in maniera asincrona e online alla produzione di un file di testo.
- d) Kahoot: strumento coinvolgente per creare quiz, sondaggi, discussioni online utile nella didattica.

### APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO <https://goo.gl/forms/6wm2Bawv4uW2dtSF3>

Avviare, preferibilmente in gruppi di docenti che lavorano insieme, una riflessione condivisa su alcuni strumenti utili per un apprendimento significativo, che incoraggino sulla strada dell'autonomia e della creatività, per fare conseguire agli alunni competenze di natura metacognitiva (imparare ad imparare) e relazionale (lavorare in gruppo)

- a) differenza tra mappe mentali e mappe concettuali; esempi e *best practices*; sperimentazione in classe
- b) compiti di realtà: confronto e studio di progetti; valutazione delle competenze, come fare?
- c) eventuali tematiche attinenti, di interesse del gruppo dei partecipanti

### CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: STRUMENTO PER IL MIGLIORAMENTO DELLE PROPRIE COMPETENZE <https://goo.gl/forms/5uBWarUD8enZtOrI3>

Certificazioni in lingua Inglese ( in particolare i “Cambridge ESOL exams”), livelli di competenza presenti nel “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue”, tematiche correlate a tali esami (livelli; tipologia delle prove; abilità testate) , strumenti e metodologie atte ad un miglioramento della propria competenza linguistica.

- a) le certificazioni e le quattro abilità linguistiche;
- b) materiali/sussidi didattici (cartacei ed online) e metodologie mirati all'acquisizione/rafforzamento della competenza linguistica;
- c) “tips”, strategie e strumenti online (siti web; apps) per l'apprendimento di lessico e grammatica e per il miglioramento delle abilità di comprensione scritta, comprensione orale e produzione scritta.

### SE TI TOCCO TI CONOSCO: IL CONTATTO NELLA VITA SCOLASTICA

<https://goo.gl/forms/SUJKqir1oIHBWEuJ2>

Conoscere e sperimentare il valore del contatto nelle relazioni tra gli alunni, contatto morbido e contatto giocoso, volto a nutrire e facilitare le relazioni, ad instaurare un clima di fiducia e apertura tra i partecipanti e nella classe, a creare un ambiente d'apprendimento ricettivo e gioioso

- a) elementi di psicologia funzionale: i bisogni
- b) il ruolo del contatto nei processi di apprendimento
- c) laboratorio esperienziale (si raccomandano abiti comodi)

### LA DIDATTICA ATTIVA E L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO SECONDO IL METODO NATURALE <https://goo.gl/forms/RdxysZNRmMSPmTXU2>

Conoscere la visione del bambino secondo la psicologia funzionale, conoscere il pensiero e la pedagogia di Freinet, conoscere le dinamiche di apprendimento della lingua secondo la ricerca di Ferreiro e Teberosky (il metodo naturale), condividere e sperimentare metodologie e strategie di didattica attiva centrata sull'alunno.

NB: comune a tutti i percorsi la riflessione iniziale sul quadro teorico di riferimento e la metodologia collaborativa e laboratoriale in *peer learning*.