



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania

Tel. 095454566 – Fax 095260625

email: ctic862001@istruzione.it - pec: ctic862001@pec.istruzione.it

Sito web: www.pestalozzi.cc

Ai docenti dell'I.O.

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Scuola Secondaria II grado

Loro sedi

C.I. n° 123

Catania, 15/02/2016

Oggetto: Segnalazione casi di frequenza irregolare o inadempienza

Al fine della tempestiva individuazione dei casi di dispersione scolastica e/o di frequenza irregolare e della conseguente messa in atto degli opportuni interventi, tenuto conto del DPR 122/09 per la secondaria di II grado e del DLgs 59/04 per infanzia, primaria e secondaria di primo grado in merito ai requisiti per la validità dell'anno scolastico e delle *Linee guida sulla dispersione scolastica e formativa*, gli insegnanti della scuola primaria e i coordinatori di classe della scuola secondaria di I e II grado sono invitati a monitorare la frequenza dei propri alunni/studenti e a rilevare e segnalare allo stato attuale gli eventuali casi di frequenza irregolare.

Per un chiaro e condiviso linguaggio si precisa che trattasi di **evasione** quando l'alunno/studente non si è mai presentato a scuola, **abbandono** quando pur avendo frequentato interrompe improvvisamente e arbitrariamente (senza nota causa) la frequenza e **frequenza saltuaria** quando si registrano assenze non adeguatamente giustificate superiori al 30% delle giornate scolastiche effettive. In questi casi tutti gli insegnanti della scuola primaria e i coordinatori di classe della scuola secondaria sono invitati a segnalare tempestivamente e precisamente:

- nei casi di **evasione** entro 10 gg dall'inizio dell'anno scolastico
- nei casi di **abbandono** entro 10 gg dall'ultima presenza
- nei casi di **scarsa frequenza** il decimo giorno di assenza non giustificata e/o al raggiungimento del 30% di assenze, sia continuative che saltuarie dall'inizio dell'anno al momento della segnalazione.

In questi due ultimi casi (**abbandono e scarsa frequenza**) gli insegnanti della classe di appartenenza, **prima di relazionare**, sono tenuti a **convocare e sollecitare** personalmente e benevolmente la famiglia sia per comprenderne le motivazioni che per sottolineare l'importanza di una frequenza costante e a mettere in atto, sul piano educativo e relazionale, ogni possibile strategia finalizzata al rientro e alla regolarizzazione della stessa. Qualora il problema persista, **sono tenuti a relazionare**, (solo utilizzando il modello allegato, compilato in ogni sua parte) in duplice copia alla Funzione Strumentale 9 e al protocollo..

Grazie per la collaborazione.

F.to FS area 9
Ins. Claudia Grassi

F.to il Dirigente Scolastico
prof. Emanuele Rapisarda

SEGNALAZIONE CASI DI FREQUENZA IRREGOLARE

Gli insegnanti / il coordinatore della classedella scuola primaria/secondaria I g/secondaria II g del plesso centrale / viale Nitta, segnalano l'alunno/a

ripetente / non ripetente, nato/a a.....il.....

figlio di.....e di.....

residente a.....in via.....

con recapito telefonico.....

per frequenza irregolare (cerchiare): EVASIONE / SCARSA FREQUENZA / ABBANDONO

L'alunno infatti

.....

.....

.....

.....

Caratteristiche comportamentali.....

.....

Interventi ed esiti (specificare telefonate, colloqui, invio allo sportello di orientamento, altro)

.....

.....

.....

.....

L'alunno è già seguito dai servizi sociali? SI NO

E' già stato segnalato per dispersione negli anni precedenti? SI NO

Numero totale di assenze dall'inizio dell'anno ad oggi.....Data ultima presenza.....

Catania,.....

Insegnante.....

Firma.....

N.B. Si prega, dopo l'inoltro della segnalazione, di comunicare quanto più tempestivamente possibile alla F.S.9 l'eventuale rientro dell'alunno a scuola o ogni significativo cambiamento in quanto dichiarato. Grazie