|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Unione Europea | Repubblica Italiana | Regione Siciliana |
| Istituto Omnicomprensivo “Pestalozzi”Scuola dell’Infanzia – Scuola PrimariaScuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicaleScuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità AlberghieraViale Seneca - Villaggio Sant’Agata Zona A 95121 Catania  |

**SITUAZIONE INTERMEDIA: SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO**

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ORDINE DI SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina: Italiano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASCIA** | **Abilità, conoscenze, metodo di studio** | **ALUNNI** |
| **1** | Conoscenza approfondita ed organica dei contenutiMetodo di lavoro personale, rigoroso e puntualeCapacità espositive personali e sicure |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | Conoscenza completa ed organizzata dei contenutiMetodo di studio correttoEsposizione chiara |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3** | Conoscenze essenziali dei contenuti e delle tecnicheUtilizzo delle procedure in modo sempliceEsposizione di concetti essenziali |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti di baseUtilizzo di regole e procedimenti se guidatoEsposizione parziale e incompleta |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | Lacune nella preparazione di baseDifficoltà nell’organizzazione del lavoroUso impreciso dei linguaggi nella loro specificità |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Disciplina: Matematica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASCIA** | **Abilità, conoscenze, metodo di studio** | **ALUNNI** |
| **1** | Conoscenza approfondita ed organica dei contenutiMetodo di lavoro personale, rigoroso e puntualeCapacità espositive personali e sicure |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | Conoscenza completa ed organizzata dei contenutiMetodo di studio correttoEsposizione chiara |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3** | Conoscenze essenziali dei contenuti e delle tecnicheUtilizzo delle procedure in modo sempliceEsposizione di concetti essenziali |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti di baseUtilizzo di regole e procedimenti se guidatoEsposizione parziale e incompleta |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | Lacune nella preparazione di baseDifficoltà nell’organizzazione del lavoroUso impreciso dei linguaggi nella loro specificità |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |