



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "PESTALOZZI"
Villaggio S. Agata zona A – CATANIA

VERBALE N° 9

L'anno duemilaquattordici, giorno trentuno del mese di gennaio, alle ore 8,30, si riunisce il Gruppo Operativo di Piano così costituito:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ▪ Dirigente Scolastico | Dott. Santo Molino |
| ▪ Direttore Serv. Gen. A. | Rosalba Pappalardo |
| ▪ Facilitatore/ Animatore | doc. Carmela Rita Lo Monaco |
| ▪ Referente per la Valutazione | doc. Angela Interlandi |
| ▪ Tutor di obiettivo | doc. Luigia Maita |

per discutere il seguente o.d.g.:

1. **disamina delle istanze degli aspiranti/esperti esterni dei moduli formativi dell'obiettivo B - 1 - FSE - 2013 - 334;**
2. **varie ed eventuali.**

Si passa al primo punto all'o.d.g.

Si esaminano i c.v. allegati alle n° 3 istanze pervenute relativamente al modulo formativo: "C'era una volta il "Programma di Italiano", e i c.v. allegati alle n° 5 istanze pervenute relativamente al modulo formativo: C'era una volta il "Programma di Matematica",

conclusivamente

il GOP ritiene di non poter procedere al conferimento dell'incarico di esperto richiesto, considerato che l'intervento mira a raggiungere obiettivi formativi rivolti a docenti (attività di aggiornamento/formazione in servizio) incentrati su:

- definizione degli step di un curriculum verticale di istituto per le materie letterarie;
- individuazione delle competenze trasversali orientate ai valori della convivenza civile ed il loro collegamento con le altre discipline;
- individuazione dei criteri di valutazione delle competenze di italiano ed organizzazione della relativa attività di valutazione attraverso dispositivi e strumenti valutativi che permettano di osservare e valutare le prestazioni in azione e rilevare le capacità che gli studenti hanno nell'utilizzare contenuti e concetti nella risoluzione di problemi;
- definizione degli step di un curriculum verticale di istituto per la matematica ;
- individuazione delle competenze trasversali ed il loro collegamento con le altre discipline;
- individuazione dei criteri di valutazione delle competenze di matematica ed organizzazione della relativa attività di valutazione attraverso dispositivi e strumenti valutativi che permettano di osservare e valutare le prestazioni in azione e rilevare le capacità che gli studenti hanno nell'utilizzare contenuti e concetti nella risoluzione di problemi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Il GOP ritiene di dover esprimere apprezzamento per l'interesse e la disponibilità manifestata dai candidati, tuttavia conferma il proprio giudizio di inadeguatezza rispetto alle prestazioni attese. Sarà cura dell'I.C. procedere alla riformulazione di un nuovo bando, sulla scorta delle nuove indicazioni pervenute dall'Autorità di Gestione con la nota **AODGAI/12896 dell'11/12/2013**, avvalendosi della collaborazione della referente Vales prof.ssa Daniela Spampinato.

Alle ore 10,30 la seduta è sciolta.

Il Gruppo di Piano Integrato

Dott. Santo Molino

DSGA Rosalba Pappalardo

Doc. Carmela Rita Lo Monaco

Doc. Angela Interlandi

Doc. Luigia Maita
