



Prot. n°5855/B11.1

Catania, 29/10/2013

BANDO DI RECLUTAMENTO P.O.N.
“Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2013/2014
C – 1 – FSE – 2013 – 1742
Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza
dei giovani

Il Dirigente Scolastico

- Visto il Piano Integrato presentato da questo Istituto;
- Visto il Bando/Avviso prot. AOODGAI/ AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013;
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2007/2013;
- Vista la Nota Autorizzativa prot. n. AOODGAI /8387 del 31/07/2013;
- Viste le deliberazioni degli OO.CC;
- Viste le deliberazioni del Gruppo Operativo del Piano

INDICE

Il bando per la selezione e il reclutamento dei sottoelencati **esperti esterni** per incarico di prestazione occasionale d'opera per attività di docenza:

Codice progetto	Titolo	Destinatari	Obiettivi Formativi	Esperto richiesto	Ore
C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“La grammatica ... in gioco”	Alunni di scuola secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le parti del discorso e saperle utilizzare - Utilizzare le regole grafiche e interpuntive e le strutture morfosintattiche e testuali della lingua italiana. - Conoscere le regole sintattiche e analizzare la proposizione - Usare in modo consapevole e corretto le regole sintattiche. - Usare un lessico più vario e appropriato. - Migliorare le competenze nei seguenti ambiti grammaticali: ortografia, morfologia, formazione delle parole, lessico, semantica, sintassi, testualità. 	Laureato in Lettere o in Scienze della Comunicazione con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25
				Laureato in Lettere o in Scienze della Comunicazione con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25
C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“Alla scoperta del lessico: il dizionario ... questo sconosciuto”	Alunni di scuola secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze lessicali; - far acquisire agli alunni familiarità con il dizionario dell'uso e con la consultazione e la ricerca delle parole. Il dizionario, in un primo tempo, può essere quello cartaceo posseduto da ciascuno di loro, in un secondo momento si potrà utilizzare anche quello in rete; - spiegare agli alunni che, oltre ai dizionari dell'uso, esistono altri tipi di dizionari, gran parte dei quali reperibili in rete; - far capire che ci sono alcune parole molto adoperate ed altre più rare, che ci sono cioè parole che hanno altissima, media o bassa frequenza e che il loro utilizzo dipende dal tipo di testo, scritto od orale; - far capire che esiste un vocabolario di base, formato da tre ordini di parole, che ci portiamo con noi fin da piccoli e con cui formuliamo la maggior parte dei nostri discorsi e dei nostri testi scritti e parlati. 	Laureato in Lettere o in Scienze della Comunicazione con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25
				Laureato in Lettere o in Scienze della Comunicazione con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25

C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“More movies more English”	Alunni di scuola secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e apprezzare diversi codici testuali e espressivi in ambito audiovisivo; - potenziare la comprensione e produzione in lingua inglese; - acquisire padronanza nell'interazione orale. 	Laureato in Lingue Straniere, abilitato insegnamento lingua inglese con comprovata esperienza didattica in particolare attraverso l’uso di audiovisivi, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	50
C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“Laboratorio attivo di matematica: recupero e potenziamento degli apprendimenti 1”	Alunni di scuola secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> - Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; - ampliare le conoscenze matematiche dell'alunno, guidandolo ad una crescente autonomia; - rendere gli alunni capaci di individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di recupero/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili; - far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione; - operare affinché l'alunno risulti in grado di utilizzare sempre più correttamente gli strumenti didattici. 	Laureato in Matematica o in Ingegneria con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25
			<ul style="list-style-type: none"> - Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; - ampliare le conoscenze matematiche dell'alunno, guidandolo ad una crescente autonomia; - rendere gli alunni capaci di individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di recupero/potenziamento, mediante 	Laureato in Matematica o in Ingegneria con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25
	“Laboratorio attivo di matematica: recupero e	Alunni di scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; - ampliare le conoscenze matematiche dell'alunno, guidandolo ad una crescente autonomia; - rendere gli alunni capaci di individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di recupero/potenziamento, mediante 	Laureato in Matematica o in Ingegneria con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25

C – 1 – FSE – 2013 – 1742	potenziamento degli apprendimenti 2”	di primo grado	percorsi mirati e certamente raggiungibili; - far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione; - operare affinché l'alunno risulti in grado di utilizzare sempre più correttamente gli strumenti didattici.	Laureato in Matematica o in Ingegneria con comprovata esperienza didattica e con competenze informatiche	25
C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“BANDA MUSICALE”	Alunni di scuola secondaria di primo grado	- Acquisire tecniche idonee per l'uso degli strumenti musicali. - Comprendere la partitura musicale e i gesti del direttore. - Eseguire correttamente le proprie parti all'interno del GRUPPO-BANDA. - Interpretare i brani con originalità e creatività, portando, se possibile, contributi personali.	Esperto con Diploma in strumentazione per banda	50
C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V A”	Alunni di scuola primaria	- Migliorare la competenza linguistica in lingua inglese. - Promuovere l'apprendimento della lingua inglese per una completa formazione culturale. - Acquisire le abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese. - Ottenere una certificazione riconosciuta a livello nazionale e internazionale.	Laureato in Lingue Straniere, abilitato insegnamento lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	30
C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V B”	Alunni di scuola primaria	- Migliorare la competenza linguistica in lingua inglese. - Promuovere l'apprendimento della lingua inglese per una completa formazione culturale. - Acquisire le abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese. - Ottenere una certificazione riconosciuta a livello nazionale e internazionale.	Laureato in Lingue Straniere, abilitato insegnamento lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	30

C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V C”	Alunni di scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la competenza linguistica in lingua inglese. - Promuovere l'apprendimento della lingua inglese per una completa formazione culturale. - Acquisire le abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese. - Ottenere una certificazione riconosciuta a livello nazionale e internazionale. 	Laureato in Lingue Straniere, abilitato insegnamento lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	30
C – 1 – FSE – 2013 – 1742	“ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V D”	Alunni di scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la competenza linguistica in lingua inglese. - Promuovere l'apprendimento della lingua inglese per una completa formazione culturale. - Acquisire le abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese. - Ottenere una certificazione riconosciuta a livello nazionale e internazionale. 	Laureato in Lingue Straniere, abilitato insegnamento lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	30

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Essere cittadini italiani o dell’UE;
- Non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali.

In caso di più domande per la medesima azione il gruppo di progetto procederà ad una valutazione dei curricula e dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei criteri di riferimento dati dagli OO.CC.

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo del numero di telefono ed eventuale indirizzo e-mail, il codice fiscale e/o partita IVA, l’attuale stato professionale, il titolo ed il codice del progetto ed il tipo di incarico per il quale intende partecipare;
- Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
- Dichiarazione a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto dell’istituto proponente;

- Esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali come previsto dal D. L.vo 196/2003

L'attività di docenza sarà retribuita con un importo orario lordo omnicomprensivo di € **56,81**.

L'importo stabilito verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti e di sospendere il corso per scarsa frequenza, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum a condizione che esso sia pienamente rispondente ai requisiti indicati nel bando.

Laddove lo ritenga necessario, il Gruppo Operativo di Piano potrà richiedere l'integrazione in originale o in copia conforme all'originale dei titoli e delle esperienze dichiarati nel curriculum vitae.

Sulla base delle delibere del GOP, saranno individuati gli esperti tra gli aspiranti che risultano disoccupati. Successivamente verranno presi in considerazione candidati esperti esterni in situazione lavorativa precaria con contratto a tempo determinato o semplicemente iscritti ad un albo professionale senza alcun rapporto di lavoro dipendente da terzi; infine, solo residualmente, nel caso di impossibilità di reperire personale attualmente disoccupato o precario, si potranno prendere in considerazione istanze di altri candidati (occupati e/o in quiescenza).

Gli aspiranti dipendenti da altre P.A. o dal M.P.I. dovranno essere dalle stesse autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione da parte dell'Ente di appartenenza.

Le funzioni professionali richieste prevedono la realizzazione delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

“SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI P.O.N. 2007–2013 – ANNUALITA' 2013/2014” e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu o al seguente indirizzo PEC: CTIC86200L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Pestalozzi” – Villaggio Sant'Agata Zona A - 95121 Catania e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 12,00 del 18 novembre 2013**.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non farà fede il timbro postale. Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail non certificata PEC o fax.

Tutte le informazioni inerenti i progetti autorizzati sono reperibili sul sito www.pestalozzi.cc o presso gli uffici di segreteria.

Il presente bando viene inviato via e-mail alle istituzioni scolastiche della provincia di Catania con invito di affissione all'Albo, all'U.S.P. di Catania e al Centro per l'impiego. .

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Santo Molino)

TABELLA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA ESPERTI

TITOLI DI STUDIO **MAX 20 PUNTI**

A1 - DIPLOMA	PUNTI 5
A2 - LAUREA	PUNTI 5
A3 - LAUREA SPECIFICA O ATTINENTE	PUNTI 10

TITOLI SPECIFICI **MAX PUNTI 25**

B1 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO O PROFESSIONALE	PUNTI 10
B2 - FORMAZIONE (partecipazione a corsi universitari di durata almeno annuale)	PUNTI 5
B3 - FORMAZIONE SPECIFICA NEL SETTORE DI PERTINENZA (master, dottorati di ricerca e attività similari certificabili da Università o Enti giuridicamente riconosciuti)	PUNTI 10

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DOCENZA **MAX PUNTI 35**

C1 - ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI DOCENZA (minimo 3 anni)	PUNTI 10
C2 - ESPERIENZE DI DOCENZA O ATTIVITA' LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA (superiore a sei mesi)	PUNTI 10
C3 - ESPERIENZE DI DOCENZA UNIVERSITARIA O ATTIVITA' LAVORATIVE DI TIPO GESTIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA (superiore a sei mesi e/o almeno un anno accademico)	PUNTI 10
C4 - PRECEDENTE PARTECIPAZIONE AD ANALOGHI CORSI PON – POR (1 punto per ogni corso per una max di 3 punti)	PUNTI 3
C5 - PRECEDENTE ESPERIENZA PRESSO L'I.C. “PESTALOZZI”	PUNTI 2

PUBBLICAZIONI **MAX 10 PUNTI**

D1 - PUBBLICAZIONI ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA (1 punto per ogni pubblicazione)	PUNTI 10
--	----------

- a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di laurea

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Santo Molino)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
per l'incarico di esperto
PON 2007/2013 – Annualità 2013/2014
Autorizzazione prot. AOODGAI /8387 del 31/07/2013

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Pestalozzi"
Vill. S. Agata zona A
95121 Catania

Il/La sottoscritt _____ nat _____ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ prov (____)

in via _____ n _____ cap _____

titolo di studio _____

status occupazionale: disoccupato dipendente con contratto a tempo determinato

iscritto all'albo professionale dipendente Pubbliche Amministrazioni

in quiescenza

C.F. _____ tel. _____ fax _____

e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività di docenza in qualità di esperto esterno, nel modulo previsto dal Piano Integrato di Istituto di seguito specificato:

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “La grammatica ... in gioco”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “Alla scoperta del lessico: il dizionario ... questo sconosciuto”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “Laboratorio attivo di matematica: recupero e potenziamento degli apprendimenti 1”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “Laboratorio attivo di matematica: recupero e potenziamento degli apprendimenti 2”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “More movies more English”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “BANDA MUSICALE”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V A”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V B”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V C”

C – 1 – FSE – 2013 – 1742 – “ENGLISH FOR PRIMARY SCHOOL - classe V D”

A tal fine allega

- Curriculum vitae in formato europeo
- Autorizzazione dell’Ente pubblico di appartenenza (solo per i dipendenti pubblici)
- Altra documentazione utile alla valutazione dell’incarico (specificare)_____

Il/La sottoscritt__ si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano dell’Istituto proponente.

Il/La sottoscritt __ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L:vo n° 196/2003.

_____, lì ____ / ____ / ____

Firma _____