



C.T.P. N° 4

Prot. n°5857/B11.1

Catania, 29/10/2013

BANDO DI RECLUTAMENTO P.O.N.
“Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2013/2014
G – 1 – FSE – 2013 – 245
Obiettivo G: Migliorare i sistemi di apprendimento durante
tutto l’arco della vita

Il Dirigente Scolastico

- Visto il Piano Integrato presentato da questo Istituto;
- Visto il Bando/Avviso prot. AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013;
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2007/2013;
- Vista la Nota Autorizzativa prot. n. AOODGAI /8387 del 31/07/2013;
- Viste le deliberazioni degli OO.CC;
- Viste le deliberazioni del Gruppo Operativo del Piano

INDICE

Il bando per la selezione e il reclutamento dei sottoelencati **esperti esterni** per incarico di prestazione occasionale d’opera per attività di docenza:

| Codice progetto | Titolo | Destinatari | Obiettivi Formativi | Esperto richiesto | Ore |
|-------------------------|--|-------------|---|--|-----|
| G- 1 – FSE – 2013 – 245 | “English for Trinity“ (grade 3) – Corso base di lingua inglese | Adulti | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione di competenze chiave per l'adempimento dell'obbligo di istruzione, il rientro in formazione, la realizzazione personale, l'inclusione sociale, l'occupabilità e la cittadinanza attiva - Acquisire una competenza di base in lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi - Acquisire competenza linguistica e comunicativa in L2 attraverso lo sviluppo integrato delle abilità di comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta e interazione finalizzata e contestualizzata al fine di favorire la mobilità e le opportunità di studio e lavoro - Conoscere il vocabolario, la grammatica funzionale e le funzioni linguistiche relativi al livello di riferimento per realizzare atti comunicativi adeguati ai propri bisogni - Facilitare la mediazione e la comprensione interculturale attraverso il riconoscimento del nesso lingua / cultura | <p>Laureato in Lingue Straniere con specializzazione in lingua inglese, esperienza di attività didattica, esperienza documentata nella preparazione agli esami TRINITY e competenze in informatica (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)</p> | 60 |
| G- 1 – FSE – 2013 – 245 | “English for Trinity – (grade 6)“ – Corso di lingua inglese | Adulti | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione di competenze chiave per l'adempimento dell'obbligo di istruzione, il rientro in formazione, la realizzazione personale, l'inclusione sociale, l'occupabilità e la cittadinanza attiva - Acquisire una competenza comunicativa in lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi - Acquisire competenza linguistica e comunicativa in L2 attraverso lo sviluppo integrato delle abilità di comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta e interazione finalizzata e contestualizzata al fine di favorire la mobilità e le opportunità di studio e lavoro - Conoscere il vocabolario, la grammatica funzionale e le funzioni linguistiche relativi al livello di riferimento per realizzare atti comunicativi adeguati ai propri bisogni, allo studio, al lavoro e all' espressione personale - Facilitare la mediazione e la comprensione interculturale attraverso il riconoscimento del nesso lingua / cultura | <p>Laureato in Lingue Straniere con specializzazione in lingua inglese, esperienza di attività didattica, esperienza documentata nella preparazione agli esami TRINITY e competenze in informatica (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)</p> | 60 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------|---|--|----|
| G- 1 – FSE – 2013 – 245 | “Español para todos“ – Corso di lingua spagnola – QCER livello B1 | Adulti | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione di competenze chiave per l'adempimento dell'obbligo di istruzione, il rientro in formazione, la realizzazione personale, l'inclusione sociale, l'occupabilità e la cittadinanza attiva - Acquisire una competenza di base in lingua spagnola per i principali scopi comunicativi e operativi - Acquisire competenza linguistica e comunicativa in Lingua spagnola attraverso lo sviluppo integrato delle abilità di comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta e interazione finalizzata e contestualizzata al fine di favorire la mobilità e le opportunità di studio e lavoro - Conoscere il vocabolario, la grammatica funzionale e le funzioni linguistiche relativi al livello di riferimento per realizzare atti comunicativi adeguati ai propri bisogni - Facilitare la mediazione e la comprensione interculturale attraverso il riconoscimento del nesso lingua / cultura | <p style="text-align: center;">Laureato in Lingue Straniere con specializzazione in lingua spagnola, esperienza di attività didattica, esperienza documentata nella preparazione agli esami DELE e competenze in informatica (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)</p> | 60 |
| G- 1 – FSE – 2013 – 245 | “European Computer Driving License (ECDL)” | Adulti | <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare le capacità di valutazione rispetto alle prospettive che provengono dal mondo del lavoro; - Stimolare e migliorare abilità sociali; - Sviluppare le competenze per facilitare l'inserimento o il reinserimento nel mercato del lavoro; - Identificare competenze e potenzialità utilizzabili per realizzare un progetto di vita professionale; - Usare gli strumenti informatici per elaborare e presentare informazioni. | <p style="text-align: center;">Laureato con competenze informatiche e con esperienza documentata nella preparazione al conseguimento della patente europea ECDL</p> | 40 |
| | | | | <p style="text-align: center;">Laureato con competenze informatiche e con esperienza documentata nella preparazione al conseguimento della patente europea ECDL</p> | 40 |
| | | | | <p style="text-align: center;">Laureato con competenze informatiche e con esperienza documentata nella preparazione al conseguimento della patente europea ECDL</p> | 40 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------|---|--|-----------|
| G- 1 – FSE – 2013 – 245 | “Sartoria, serigrafia e ricamo: l’arte di essere imprenditori” | Adulti | - Favorire il successo formativo e promuovere pari opportunità e inclusione sociale. - Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro per il rilancio degli antichi mestieri come opportunità lavorative offerte dal territorio a partire dalla conoscenza degli elementi storico culturali della nostra tradizione popolare. - Conoscenza delle norme che regolano l’autoimprenditorialità per l’acquisizione di un metodo progettuale ed esecutivo al fine di sviluppare spirito di iniziativa e imprenditorialità per attività di merchandising. | Laureato con competenze in organizzazione e gestione di imprese a livello artigianale e/o commerciale e/o industriale | 6 |
| | | | | Esperto in serigrafia e ricamo industriale | 24 |
| | | | | Esperto in lavorazione artigianale di capi di abbigliamento | 30 |

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Essere cittadini italiani o dell’UE;
- Non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali.

In caso di più domande per la medesima azione il gruppo di progetto procederà ad una valutazione dei curricula e dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei criteri di riferimento dati dagli OO.CC..

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo del numero di telefono ed eventuale indirizzo e-mail, il codice fiscale e/o partita IVA, l’attuale stato professionale, il titolo ed il codice del progetto ed il tipo di incarico per il quale intende partecipare;
- Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
- Dichiarazione a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto dell’istituto proponente;
- Esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali come previsto dal D. L.vo 196/2003

L’attività di docenza sarà retribuita con un importo orario lordo omnicomprensivo di **€ 56,81**.

L’importo stabilito verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all’effettiva erogazione dei finanziamenti.

L’Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti e di sospendere il corso per scarsa frequenza, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum a condizione che esso sia rispondente ai requisiti indicati nel bando.

Laddove lo ritenga necessario, il Gruppo Operativo di Piano potrà richiedere l’integrazione in originale o in copia conforme all’originale dei titoli e delle esperienze dichiarati nel curriculum vitae.

Sulla base delle delibere del GOP, saranno individuati gli esperti tra gli aspiranti che risultano disoccupati. Successivamente verranno presi in considerazione candidati esperti esterni in situazione lavorativa precaria con contratto a tempo determinato o semplicemente iscritti ad un albo professionale senza alcun rapporto di lavoro dipendente da terzi; infine, solo residualmente, nel caso di impossibilità di reperire personale attualmente disoccupato o precario, si potranno prendere in considerazione istanze di altri candidati (occupati e/o in quiescenza).

Gli aspiranti dipendenti da altre P.A. o dal M.P.I. dovranno essere dalle stesse autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione da parte dell'Ente di appartenenza.

Le funzioni professionali richieste prevedono la realizzazione delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Assistere i corsisti durante le procedure di esame di certificazione esterna previste dal modulo formativo.

L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

“SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI C.T.P. N° 4 P.O.N. 2007–2013 – ANNUALITA' 2013/2014” e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu o al seguente indirizzo PEC: CTIC86200L@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Pestalozzi” – Villaggio Sant'Agata Zona A - 95121 Catania e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 12,00 del 18 novembre 2013**.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non farà fede il timbro postale. Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail non certificata PEC o fax.

Tutte le informazioni inerenti i progetti autorizzati sono reperibili sul sito **www.pestalozzi.cc** o presso gli uffici di segreteria.

Il presente bando viene inviato via e-mail alle istituzioni scolastiche della provincia di Catania con invito di affissione all'Albo, all'U.S.P. di Catania e al Centro per l'impiego.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Santo Molino)

TABELLA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA ESPERTI

TITOLI DI STUDIO **MAX 20 PUNTI**

| | |
|-----------------------------------|----------|
| A1 - DIPLOMA | PUNTI 5 |
| A2 - LAUREA | PUNTI 5 |
| A3 - LAUREA SPECIFICA O ATTINENTE | PUNTI 10 |

TITOLI SPECIFICI **MAX PUNTI 25**

| | |
|---|----------|
| B1 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO O PROFESSIONALE | PUNTI 10 |
| B2 - FORMAZIONE (partecipazione a corsi universitari di durata almeno annuale) | PUNTI 5 |
| B3 - FORMAZIONE SPECIFICA NEL SETTORE DI PERTINENZA (master, dottorati di ricerca e attività simili certificabili da Università o Enti giuridicamente riconosciuti) | PUNTI 10 |

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DOCENZA **MAX PUNTI 35**

| | |
|--|----------|
| C1 - ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI DOCENZA (minimo 3 anni) | PUNTI 10 |
| C2 - ESPERIENZE DI DOCENZA O ATTIVITA' LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA (superiore a sei mesi) | PUNTI 10 |
| C3 - ESPERIENZE DI DOCENZA UNIVERSITARIA O ATTIVITA' LAVORATIVE DI TIPO GESTIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA (superiore a sei mesi e/o almeno un anno accademico) | PUNTI 10 |
| C4 - PRECEDENTE PARTECIPAZIONE AD ANALOGHI CORSI PON – POR (1 punto per ogni corso per una max di 3 punti) | PUNTI 3 |
| C5 - PRECEDENTE ESPERIENZA PRESSO L'I.C. “PESTALOZZI” | PUNTI 2 |

PUBBLICAZIONI **MAX 10 PUNTI**

| | |
|--|----------|
| D1 - PUBBLICAZIONI ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA (1 punto per ogni pubblicazione) | PUNTI 10 |
|--|----------|

- a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di laurea

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Santo Molino)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
Per l'incarico di esperto
PON 2007/2013 – Annualità 2013/2014
Autorizzazione prot. AOODGAI /8387 del 31/07/2013

Al Dirigente Scolastico
del C. T. N°4
c/o Ist. C. "Pestalozzi"
Vill. S. Agata zona A
95121 Catania

Il/La sottoscritt_____ nat_ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ prov (____)

in via _____ n _____ cap _____

titolo di studio _____

status occupazionale: disoccupato dipendente con contratto a tempo determinato

iscritto all'albo professionale dipendente Pubbliche Amministrazioni

in quiescenza

C.F. _____ tel. _____ fax _____

e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività in qualità di esperto esterno, nel modulo previsto dal Piano Integrato di Istituto di seguito specificato:

G – 1 – FSE – 2013 – 245 – "Español para todos" - Corso di lingua spagnola - QCER livello B1

G – 1 – FSE – 2013 – 245 – "English for Trinity - (grade 3)" - Corso base di lingua inglese

G – 1 – FSE – 2013 – 245 – "English for Trinity - (grade 6)" - Corso di lingua inglese

G – 1 – FSE – 2013 – 245 – "European Computer Driving License (ECDL)"

G – 1 – FSE – 2013 – 245 – "Sartoria, serigrafia e ricamo: l'arte di essere imprenditori"

A tal fine allega

- o Curriculum vitae in formato europeo;
- o Autorizzazione dell'Ente pubblico di appartenenza (solo per i dipendenti pubblici)
- o Altra documentazione utile alla valutazione dell'incarico (specificare)_____

Il/La sottoscritt__ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano dell'Istituto proponente.

Il/La sottoscritt __ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n° 196/2003.

_____, lì ____/____/____

Firma _____